

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
перевода и профессиональной коммуникации



Л.Г. Кузьмина
26.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.02.01 Основы методики преподавания русского языка как
иностранного**

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 45.04.02
Лингвистика
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Иностранные языки в российско-китайском взаимодействии
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра перевода и профессиональной коммуникации
- 6. Составители программы:** Кузьмина Л.Г., канд. пед.наук, доцент
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом факультета РГФ, протокол № 8 от 18.04.2025
- 8. Учебный год:** 2026-2027 **Семестр:** 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является овладение знаниями по актуальным вопросам методики обучения русскому языку как иностранному.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными тенденциями развития методик обучения РКИ на современном этапе;
- научить анализировать учебную литературу по РКИ и сформировать умения отбирать УМК для конкретной категории обучающихся;
- развивать профессиональные методические умения планировать, организовывать и анализировать учебный процесс по обучению РКИ.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3	Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ	<p>Знать: национальные особенности делового общения в России и других странах; основные принципы и приемы эффективного делового общения</p> <p>Уметь: переносить теоретические знания в область практической деятельности; строить профессиональную коммуникацию согласно правилам делового этикета</p> <p>Владеть: приемами слушания партнера, аргументирования, влияния на партнера, завоевания внимания аудитории в публичном выступлении, убеждения в споре</p>
ПК-3	Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения и выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения успешного межкультурного взаимодействия	ПК-3.1	Сопоставляет культуру стран РОДНОГО и изучаемых языков, выявляет и критически анализирует конкретные проблемы межъязыкового и межкультурного общения и предлагает варианты их решения	<p>Знать: разнообразные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания; речевые конвенции, закрепившиеся в родной и иноязычной культурах в различных сферах общения</p> <p>Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания в опоре на текущий коммуникативный контекст и в зависимости от сферы общения; учитывать сложившиеся культурно обусловленные конвенции вербального и невербального общения, а также корректно использовать нормы этикета в ситуациях межкультурного диалога</p> <p>Владеть: адекватным использованием языковых средств в соответствии с коммуникативным контекстом; основными способами выражения семантических, структурных и коммуникативных особенностей реализуемого высказывания на иностранном языке; приемами эффективного речевого общения в процессе выступления и ведения беседы в различных сферах коммуникации:</p>

				социально-бытовой, научно- практической, официально-деловой, профессиональной
		ПК-3.2	Демонстрирует уверенное владение языковыми, интеракциональнми и контекстными знаниями, позволяющими осуществлять конструктивное взаимодействие между носителями разных культур и языков в различных сферах межличностного и профессиональног о общения	<p>Знать: типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации, а также культурно специфические нормы ожидания относительно допустимого поведения в различных типах интеракции</p> <p>Уметь: адаптироваться к динамично развивающимся условиям межкультурного взаимодействия; осуществлять межкультурное взаимодействие (в том числе при реализации проектной деятельности) на основе знаний интеракциональных моделей и социокультурных принципов организации речевого взаимодействия</p> <p>Владеть: вербальными и невербальными механизмами построения эффективного и гармоничного взаимодействия в контексте межкультурного общения; навыками прогнозирования, упреждения и предотвращения потенциально возможных сбоев в межкультурном общении</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 ЗЕТ / 72 ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			4 семестр
Аудиторные занятия		20	20
в том числе:	лекции		
	практические	20	20
	лабораторные		
Самостоятельная работа		52	52
в том числе: курсовая работа (проект)			
Форма промежуточной аттестации			
Итого:		72	72

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
2. Практические занятия			
2.1	Современное состояние и перспективы развития международных отношений	Понятие международных отношений. Современный миропорядок. Глобализация и регионализация как основные тенденции развития международных отношений. Понятия однополярного и многополярного мира.	-
2.2	ООН и ее роль в современном мире	История создания, основные положения деятельности, структура организации.	-
2.3	ШОС, БРИКС и др. региональные объединения	История создания, основная деятельность в развитии сотрудничества между государствами.	-
2.4	Деятельность государств «Глобального Юга» в упрочении	Межправительственные международные организации и их роль в осуществлении международного сотрудничества	-

	международного сотрудничества		
2.5	Международные конфликты и пути их разрешения	Причины современных конфликтов, территориальные споры, способы урегулирования конфликтов.	-

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Современное состояние и перспективы развития международных отношений		4		12	16
2	ООН и ее роль в современном мире		4		10	14
3	ШОС, БРИКС и др. региональные объединения		4		8	12
4	Деятельность государств «Глобального Юга» в упрочении международного сотрудничества		4		12	16
5	Международные конфликты и пути их разрешения		4		10	14
	Итого:		20		52	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы, уяснить последовательность выполнения самостоятельных учебных заданий.

Лекционные занятия сопровождаются демонстрацией преподавателем материалов в виде презентаций, наглядно раскрывающих основные вопросы темы. Для лучшего усвоения материала студентам рекомендуется вести записи. На практических занятиях проходит отработка материала лекции: обсуждение вопросов по теме, выполнение практических заданий, презентации учащихся по темам дисциплины.

Дисциплина считается освоенной, если обучающимся в полном объеме была выполнена трудоемкость учебной нагрузки, включающая в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (аудиторную и самостоятельную работу). Аудиторная работа предполагает посещение занятий и выполнение заданий, данных преподавателем. В случае пропуска занятия по каким-либо причинам обучающийся обязан самостоятельно выполнить соответствующее задание под контролем преподавателя во время индивидуальных консультаций преподавателя.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Европа в глобальной пересборке / А. А. Громыко, Е. С. Алексеенкова, Е. В. Ананьева [и др.] ; под общ. ред. А. А. Громыко ; Институт Европы Российской академии наук. – Москва : Весь Мир, 2023. – 509 с. : ил., табл. – (Старый Свет — новые времена). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713447 (дата обращения: 21.11.2024). – ISBN 978-5-7777-0926-4 («Весь Мир»). – ISBN 978-5-98163-209-9 (ИЕ РАН). – DOI 10.15211/978-5-98163-209-9. – Текст : электронный.
2	Торосян, В. Г. Гуманитарная картина мира : история и современность : учебное пособие : [16+] / В. Г. Торосян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 202 с. – Режим доступа: по подписке. –

	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572438 (дата обращения: 21.11.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0610-6. – Текст : электронный.
3	Аксючиц, В. В. От великих потрясений к великой России / В. В. Аксючиц. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 587 с. – (Миссия России). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485124 (дата обращения: 21.11.2024). – ISBN 978-5-4475-9569-2. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Золина О. М. Discussing International Affairs: учебное пособие / О. М. Золина; Воронежский государственный университет. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2020. – 119 с.
5	Кубъяс, Л.Н. Английский для специалистов-международников. English for experts in international relations : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" / Л.Н. Кубъяс, И.В. Кудачкина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. — М. : АСТ : Восток-Запад, 2006. — 562 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	Электронный каталог ЗНБ ВГУ. - https://lib.vsu.ru/
2	ЭБС «Университетская библиотека-онлайн» http://biblioclub.ru
3	www.bbc.com
4	https://www.rt.com/
5	https://www.un.org/en/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Акамсина И. Н., Золина О. М. The European Union Explained: учебное пособие по английскому языку. Воронежский государственный университет. Воронеж: Издательский дом ВГУ. 2019. 106 с

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

1. Неисключительные права на ПО Dr. Web. Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web. Desktop Security Suite.
2. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат ВУЗ.
3. Программное обеспечение Microsoft Windows/
4. При реализации дисциплины используются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.
Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

16 компьютеров с выходом в интернет, мультимедиа-проектор, экран телевизор LCD, DVD-плеер, ауд. 3, 5, 41, 51, 12.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)		Оценочные средства
1.	Современное состояние и перспективы развития международных отношений	УК-4.3	Демонстрирует владение интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях профессионального общения	беседа тестовые задания
2.	ООН и ее роль в современном мире		Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	
3.	ШОС, БРИКС и др. региональные объединения	ПК-3.1	Сопоставляет культуры стран родного и изучаемых языков, выявляет и критически анализирует конкретные проблемы межъязыкового и межкультурного общения и предлагает варианты их решения	
4.	Деятельность государств «Глобального Юга» в упрочении			
5.	Международные конфликты и пути их разрешения	ПК-3.2	Демонстрирует уверенное владение языковыми, интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими осуществлять конструктивное взаимодействие между носителями разных культур и языков в различных сферах профессионального общения	
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Перечень вопросов Практическое задание

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: беседа по теме и тестовые задания

Перечень тем:

- 1) Миротворческая деятельность ООН: успехи и неудачи
- 2) Реформирование Совета Безопасности ООН
- 3) Право наций на самоопределение и принцип территориальной целостности.
- 4) Причины современных международных конфликтов
- 5) Этнические конфликты
- 6) Международная торговля. Протекционизм. Транснациональные корпорации.
- 7) Россия в многополярном мире
- 8) Доктрина ядерного сдерживания. Вопрос контроля над вооружениями.
- 9) Плюсы и минусы глобализации. Регионализация
- 10) Биполярная, однополярная и многополярная система международных отношений.

Тестовые задания:

Пример:

Complete the sentences with the following words:

- a) clashes b) tension c) fighting d) flare-up

- 1) There was another _____ of rioting later that day.
- 2) The border dispute has been a continuing source of _____ between the two countries.
- 3) 3000 troops were involved in the _____ in the capital.
- 4) There have been angry _____ in the Senate between supporters and opponents of the President.

- a) to exacerbate b) to fuel c) to inflame d) to take its toll

- 1) The collapse of ISIS will _____ the regional power struggle. (from the Guardian)
- 2) This attack will _____ the already tense relations between the two communities.
- 3) Russian officials say the US decision to supply weapons to Ukraine will _____ conflict in the east of the country,
- 4) The civil war and ongoing tensions have _____ a heavy _____ on a country.

- a) warfare b) hostilities c) invasion d) blitz

- 1) _____ broke out between the two provinces later that year.
- 2) Enemy bombers carried out a _____ on the city.
- 3) The arrival troops and military vehicles were camouflaged for desert _____.
- 4) The D-Day _____ was a conceited exercise by the armed forces of Britain, the USA and Canada.

Описание технологии проведения

Устная беседа по теме и письменные тестовые задания выполняются в ходе аудиторных занятий, также они могут контролироваться и оцениваться при помощи ЭУК.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Для оценивания результатов обучения на текущей аттестации используются следующие показатели:

- 1) Умение рассуждать о современных международных проблемах и о роли РФ в глобальных процессах на русском языке.
- 2) Знание основных понятий и терминов мировой политики и международных отношений и умение их использовать при обсуждении изучаемых вопросов на иностранном языке

Для оценивания результатов обучения на текущей аттестации используется шкала «принято / не принято». Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области, способен иллюстрировать ответ примерами,	Достаточный	Принято

возможны затруднения, которые устраняются обучающимся самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя. В тестовом задании - не менее 60 % правильных ответов.		
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, плохо владеет понятийным аппаратом науки, допускает грубые ошибки, не способен их исправить даже при поддержке преподавателя. В тестовом задании - менее 55 % правильных ответов.	Недостаточный	Не принято

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: собеседование по билету, включающему один вопрос и одно практическое задание.

Перечень вопросов для зачета с оценкой:

- 1) Охарактеризуйте биполярную, однополярную и многополярную систему международных отношений. Каково место России в современной системе международных отношений?
- 2) Каковы приоритеты внешней политики России? Назовите региональные и глобальные политические блоки / организации, членом которых является Россия.
- 3) Дайте классификацию международных организаций и охарактеризуйте деятельность Россия в международных организациях;
- 4) Что такое «ядерное сдерживание»? Каково будущее процесса ядерного разоружения?
- 5) Назовите современные международные конфликты. Какова роль России в разрешении международных конфликтов?
- 6) Какую позицию занимает мировое сообщество в отношении самопровозглашенных государств? Имеют ли они право на независимость?
- 7) Почему международные организации выступают за либерализацию торговли? Будет ли политика протекционизма приводить к международной изоляции стран?
- 8) Какова позиция России по вопросу международного сотрудничества в решении экологических проблем?
- 9)

Примеры практических заданий для зачета с оценкой:

- 1) Выразите свое согласие / несогласие с решением Совбеза ООН по вопросу израильско-палестинского конфликта в свете его эскалации.
- 2) Выразите свое согласие / несогласие с решением Совбеза ООН по вопросу признания или непризнания самопровозглашенных государств (Косово; Южная Осетия; ЛНР и ДНР)
- 3) Выразите свое согласие / несогласие с решением нескольких стран Глобального Юга о присоединении к БРИКС

Описание технологии проведения

Промежуточная аттестация проводится по билетам, содержащим один теоретический вопрос и одно практическое задание. На подготовку ответа отводится 30 минут.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) Знание понятий, фактов, терминов для ведения беседы на темы мировой политики и международных отношений.

2) Умение рассуждать о проблемах международных отношений и о роли РФ в глобальных и региональных процессах.

3) Владеть навыками свободно и правильно употреблять общественно-политическую терминологию.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-х балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Предоставлен исчерпывающий ответ. Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами.	Повышенный уровень	Отлично
Предоставлен полный ответ. Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области знаний, однако затрудняется в иллюстрации высказанных положений примерами.	Базовый уровень	Хорошо
Предоставлен удовлетворительный ответ. Обучающийся демонстрирует частичные знания, однако оказывается способен устранить пробелы в ответе при помощи наводящих вопросов преподавателя	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ не предоставлен, либо обучающийся демонстрирует лишь отрывочные, фрагментарные знания, оказывается не способен устранить пробелы в ответе даже с поддержкой преподавателя	-	Неудовлетворительно

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ†

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность _____

код и наименование направления/специальности

Дисциплина _____

код и наименование дисциплины

Профиль подготовки/специализация _____

в соответствии с Учебным планом

Форма обучения _____

Учебный год _____

В связи (на основании) _____
изложить п. __ РПД в следующей редакции:

Ответственный исполнитель

должность, подразделение

подпись

расшифровка подписи

____.____.20__

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/специальности

подпись

расшифровка подписи

____.____.20__

Начальник отдела обслуживания ЗНБ

подпись

расшифровка подписи

____.____.20__

Изменения РПД рекомендованы НМС _____

наименование факультета, структурного подразделения

протокол № _____ от _____.____.20__ г.

† При наличии **РАЗМЕЩАЕТСЯ** на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»